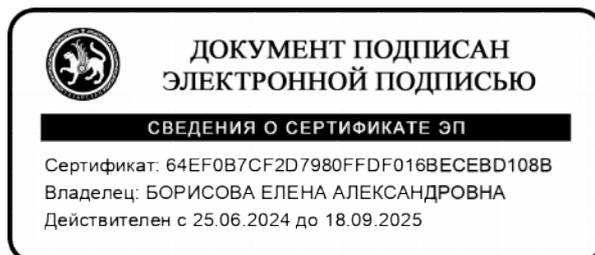


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жуковская начальная общеобразовательная школа-детский сад»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от 21 августа 2024 г	«Утверждено» Директор _____ Е.А.Борисова  Приказ № 53-ОД от «22» августа 2024 г.
--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса **внеурочной деятельности**  
**«Азбука безопасности»**

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Уставом МБОУ «Жуковская НОШ-детский сад»

Рабочая программа рассчитана по 33 часа (1-4 классы) в соответствии с планом внеурочной деятельности.

### Цель программы:

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа «Азбука безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Азбука безопасности».

## Планируемые результаты освоения курса

Результаты	Планируемые результаты (характеристики)
<b>Личностные</b>	<p><b>Самоопределение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;</li> <li>-социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;</li> <li>-осознание ответственности человека за общее благополучие,</li> <li>-гуманистическое сознание,</li> <li>-социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам,</li> <li>- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.</li> </ul>
	<p><b>Смыслообразование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий,</li> <li>- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.</li> </ul>
	<p><b>Нравственно-этическая ориентация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</li> </ul>
<b>Познавательные УУД</b>	<p><b>Общеучебные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать общие приёмы решения задач;</li> <li>-выбирать наиболее эффективные способы решения задач;</li> <li>-контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;</li> <li>-ставить и формулировать проблемы;</li> <li>-самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</li> <li>- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;</li> <li>-узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.</li> </ul>
	<p><b>Знаково-символические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</li> </ul>
	<p><b>Информационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка информации; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).</li> </ul>
	<p><b>Логические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; синтез, сравнение, классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; обобщение.</li> </ul>
	<p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;</li> </ul>

	-устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.
	<b>Саморегуляция:</b> -активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
<b>Коммуникативные УУД</b>	<b>Инициативное сотрудничество:</b> -проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, -ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.
	<b>Планирование учебного сотрудничества:</b> - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
	<b>Взаимодействие:</b> - формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.
	<b>Управление коммуникацией:</b> - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

### Требования к уровню подготовки учащихся

Результаты внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- правила поведения в Интернете, социальных сетях;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

**Уметь** использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- пользования Интернетом;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 4 года.

**Формы и режим занятий:** форма проведения – занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изодейтельности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.

На изучение курса «Азбука безопасности» в каждом классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

**Итоги занятий** могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, соревнований, викторин, конкурсов между учащимися с приглашением родителей (законных представителей), социального педагога, медицинского работника, администрации школы, инспектора по делам несовершеннолетних, инспекторов пожарной службы и МЧС.

### Содержание курса

Модуль 1.	Азбука дорожного движения	1 -4 год обучения: 7 часов
Модуль 2.	Безопасность в быту	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 3.	Твое здоровье	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 4.	Безопасность в природе	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 5.	Безопасный Интернет	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 6.	Социальная безопасность	1-4 год обучения: 6 часов
	Итого:	1-4 классы 33 часа

### Азбука дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

### Безопасность в быту

Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи.

Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при

обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.

Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении. Безопасность в разных жизненных ситуациях.

### **Твоё здоровье**

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья.

Сформировать представление о профилактике и её значении в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

### **Безопасность в природе**

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Опасные растения Ленинградской области.

Безопасное поведение вблизи водоёмов.

Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности

### **Безопасный Интернет**

Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. Формирование запросов в поисковых системах.

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах, социальных сетях, электронной почте. Интернет-этика поведения в Интернете. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

Профилактика Интернет - зависимости. Преодоление Интернет - зависимости у детей и подростков.

### **Социальная безопасность**

Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

Как вести себя с незнакомыми людьми.

О вреде наркотиков и курения.

## Тематическое планирование 1 класс

№п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия
1	Введение. Что такое безопасность?	Беседа
2	Для чего нужны правила дорожного движения.	Беседа
3-4	Выйду я на улицу.	Беседа, Познавательная игра
5	Дорога в школу.	Практическая работа
6	Игры на улице.	Познавательная игра
7	Как стать заметным на улице.	Беседа
8	Как человек огонь приручил.	Беседа
9	Огонь друг или враг.	Практическая работа
10	Опасные места дома.	Беседа
11	Если вы остались дома одни.	Практическая работа
12	С другом мы идем гулять.	Практическая работа
13	Забота о глазах	Беседа
14	Уход за ушами	Беседа
15	Уход за зубами	Беседа
16	Уход за руками и ногами. Забота о коже	Беседа
17	Как следует питаться	Беседа
18	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	Беседа
19	Правила поведения на водоёмах.	Беседа
20	Правила поведения в лесу.	Беседа
21	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	Практическая работа
22	Обобщающее занятие. Викторина.	Викторина
23	Правила безопасного поведения в интернете	Беседа
24	Мошенничество в сети интернет.	Беседа
25	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	Беседа
26	Опасности в Интернете	Беседа
27	Как не попасться в ловушку	Практическая работа
28	Что такое опасное вещество?	Беседа
29	О вреде наркотиков	Беседа

30	Профилактика табакокурения	Беседа
31	Опасные напитки	Беседа
32	Что такое ЗОЖ?	Беседа
33	Опасные незнакомцы	Беседа

### Тематическое планирование 2 класс

№п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия
1-2	Как устроена дорога.	Беседа
3	Как устроена дорога.	Беседа
4-5	Участники дорожного движения.	Беседа, Познавательная игра
6	Дорожные знаки	Практическая работа
7	Сигналы регулировщика	Познавательная игра
8	Если пожар случился в школе.	Беседа
9	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	Беседа
10	Опасные места на улице, во дворе.	Практическая работа
11	Запомните детки-таблетки не конфетки.	Беседа
12	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	Беседа
13	Почему мы боеем	Беседа
14	Прививки от болезней	Беседа
15	Как избежать отравлений	Беседа
16	Безопасность при любой погоде	Беседа
17	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	Беседа
18	Опасные растения	Практическая работа
19	Опасные грибы	Беседа
20	Опасные насекомые	Беседа
21	Опасные животные	Беседа
22	Опасные явления природы.	Познавательная игра
23	Правила безопасного поведения в Интернете	Викторина
24	Мошенничество в сети интернет	Беседа
25	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	Беседа
26	Опасности в Интернете	Беседа

27	Как правильно пользоваться сетью Интернет.	Практическая работа
28	Кто и почему употребляет психоактивные вещества	Беседа
29	Профилактика употребления СПАЙСА	Беседа
30	Профилактика табакокурения	Беседа
31	Алкоголь и здоровье	Беседа
32	Мы за здоровый образ жизни	Соревнование
33	Презентация творческих работ учащихся	Отчет

### Тематическое планирование 3 класс

№п/п	Тема занятия	Форма занятия
1	Берегись автомобиля. Виды транспорта.	Беседа
2-3	Движение пешеходов по улице и дороге .	Беседа
4	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	Беседа
5	Движение пешеходов по загородной дороге	Практическая работа
6	Безопасность на железной дороге.	Познавательная игра
7	Моделирование дорожных ситуаций.	Беседа
8	Правила поведения с незнакомцами.	Беседа
9	Наступает Новый год.	Практическая работа
10	Как обращаться с электроприборами.	Беседа
11	Правила безопасности на льду	Беседа
12	Огонь, вода и газ.	Беседа
13	Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	Беседа
14	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	Беседа
15	Как нужно одеваться	Беседа
16	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях.	Беседа
17	Как вести себя в общественных местах.	Беседа, практическая работа
18	Как вести себя во время грозы.	Беседа
19	Осторожно, гололёд!	Беседа
20	Опасность схода снега с крыш.	Беседа
21-22	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	Беседа
23	Компьютер-враг, друг, помощник?	Беседа
24	Компьютер и здоровье	Беседа
25	Компьютер и компьютерные игры	Беседа

26-27	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	Познавательная игра
28	Профилактика табакокурения	Беседа
29	Наркотики - беда	Беседа
30	О вреде употребления СПАЙСа	Беседа
31	Алкоголь и алкоголизм	Беседа
32	Жизнь без наркотиков и алкоголя	Беседа
33	Презентация творческих работ учащихся.	Отчет

### Тематическое планирование 4 класс

№п/п	Тема занятия	Форма занятия
1	Правила перехода дороги. Нерегулируемые переходы.	Беседа
2	Правила перехода дороги. Регулируемые переходы.	Беседа
3	Правила перехода дороги. Виды светофоров.	Беседа, Познавательная игра
4	Мы пассажиры	Практическая работа
5	Мы пассажиры.	Познавательная игра
6	Опасные ситуации на дороге	Беседа
7	Опасные ситуации на дороге	Беседа
8	Профессия пожарный.	Беседа
9	Пожар в лесу и на даче.	Беседа
10-11	Правила поведения в толпе.	Беседа
12	Правила поведения с животными.	Беседа
13	Злые волшебники (табак, алкоголь)	Беседа
14	Добрые волшебники (витамины)	Беседа, познавательная игра
15	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	Беседа
16-17	Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	Практическая работа
18	Опасный лёд	Беседа
19	Если ты заблудился в лесу.	Беседа
20	Опасности отдыха на природе.	Беседа
21	Экологическая безопасность.	Беседа
22	Обобщающее занятие. Викторина.	Викторина
23	Правила поведения в сети Интернет	Беседа
24	Твоя безопасность в Интернете	Беседа
25	Социальные сети в моей жизни	Беседа
26	Обобщающее занятие.	Семинар

<b>27</b>	Викторина.	Викторина
<b>28</b>	Профилактика табакокурения	Беседа
<b>29</b>	Профилактика алкоголизма	Беседа
<b>30</b>	Причины употребления наркотиков и ПАВ	Беседа
<b>31</b>	Шаг в пропасть (наркотики)	Беседа
<b>32</b>	Обобщающее занятие. Викторина.	Викторина
<b>33</b>	Презентация творческих проектов учащихся	Отчет

Лист согласования к документу № 15 от 11.09.2024  
Инициатор согласования: Борисова Е.А. Заведующий  
Согласование инициировано: 11.09.2024 11:40

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Борисова Е.А.		 Подписано 11.09.2024 - 11:41	-